



UP & UP

UP&UP upscaling trainers and educators' competencies on gender-based violence to UPscaling awareness among young people against violence.

REPORT SU IO4 - Valutazione del pacchetto e-learning

Data: 02/08/22

Luogo: Bronte

Svolto da: Associazione Volontarie del Telefono Rosa di Bronte



1. INTRODUZIONE

L'Associazione Volontarie del Telefono Rosa Bronte da sempre propone iniziative volte a combattere quei fenomeni sociali legati alle rappresentazioni del maschile e del femminile che sembrano essere fortemente collegati all'incidenza della violenza di genere: stereotipi che, creando immagini femminili e maschili come "naturalmente" ordinate in modo gerarchico, evitano di mettere sotto la lente di ingrandimento i modelli di genere discriminatori.

Stereotipi e violenza sono dunque conseguenze dello stesso ordine di pensiero che ancora orienta le rappresentazioni culturali dei generi: esse pongono infatti le loro radici in un fattore culturale ben lontano dalle concrete differenze biologiche tra uomo e donna.

Unica strada per porre le basi di un cambiamento sociale radicale sono la sensibilizzazione e la formazione, strumenti fondamentali che hanno lo scopo ultimo di giungere a quella visione del genere sessuale ancora mistificata dalla società.

Partendo dal medesimo presupposto il progetto UP&UP si è rivelato un prezioso percorso di indagine e formazione che ha permesso di strutturare un pacchetto formativo specificatamente costruito per il riconoscimento e la destrutturazione degli stereotipi di genere.

Il kit di cui è composto comprende 4 unità di apprendimento suddivise in macro argomenti, realizzate a cura delle tre sedi Telefono Rosa partecipanti al progetto, nello specifico:

- **Unità 1 "Riconoscere e analizzare gli stereotipi di genere nei contesti educativi"**
esperti del settore forniscono informazioni riguardo il concetto di "stereotipi di genere" alla popolazione target del progetto con apposita formazione al riguardo;
- **Unità 2 "Il quadro legale"**
professioniste del settore trattano gli aspetti e gli strumenti legali con la produzione di video lezioni di cui tre a cura della nostra sede locale;
- **Unità 3 "Gli aspetti psicologici della violenza di genere"**
esperti trattano aspetti psicologici che gli stereotipi di genere coinvolgono nella perpetuazione della GBV in tutte le sue forme con la produzione di video lezioni di cui una a cura della nostra sede
- **Unità 4 "La trasmissione culturale e generazionale dello stereotipo e della violenza"**
testimonianze da parte di esperti del settore riguardanti gli effetti reali degli stereotipi di genere con videolezioni di cui una realizzata a cura della nostra sede.



Per mettere a punto il corso di formazione UP&UP su piattaforma è stato selezionato un gruppo di utenti con l'obiettivo, da parte del progetto, di reperire feedback utili in merito al pacchetto formativo.

Ai partecipanti è stato richiesto di compilare alcuni test con lo scopo di rilevare eventuali cambiamenti dettati dalla fruizione del corso: essi, infatti, hanno anzitutto compilato un test di pre-valutazione prima di iniziare il corso, al suo termine hanno compilato un test di post-valutazione e, in conclusione, un ulteriore test di autovalutazione somministrato per rilevare i possibili cambiamenti indotti dal percorso formativo appena concluso e ricevere, così, dei feedback utili al fine di perfezionare ulteriormente il pacchetto formativo.

Il Telefono Rosa di Bronte si è occupato della presentazione ai partecipanti del progetto e del corso di formazione, così come delle modalità di iscrizione alla piattaforma di formazione e al corso, dopodiché i partecipanti hanno avuto la possibilità di seguire tutte le video lezioni e sottoporsi ai relativi test previsti in merito alle conoscenze possedute e acquisite.

Il tutto si è svolto con la supervisione del Telefono Rosa di Bronte dal mese di maggio a quello di luglio 2022.

2. SELEZIONE DEI PARTECIPANTI E IL LORO PROFILO

Il gruppo selezionato per partecipare a questa fase del progetto è composto da 14 persone. Tutti gli utenti sono stati selezionati sulla base della sensibilità all'argomento trattato, non solo per i temi legati agli stereotipi di genere ma anche per l'interesse verso le finalità del progetto. Nella selezione non si è volutamente fatto riferimento ad uno specifico settore lavorativo di appartenenza degli utenti coinvolti con l'obiettivo di rendere i risultati più aderenti alla realtà sociale presente sul territorio.

Percentuali partecipanti

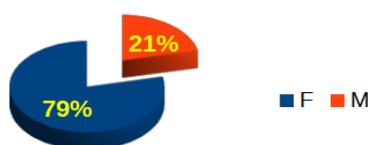


Fig.1 Sesso partecipanti

Età partecipanti



Fig.2 Età partecipanti

Come precedentemente indicato il campione in questione è composto da 14 persone appartenenti a diverse fasce d'età: nell'ordine 1 appartiene alla fascia 21-34, 8 alla 35-44, 3 utenti alla 45-54 ed infine 2 alla 55-64. Tali differenze hanno reso più eterogeneo il campione per età ma non per genere, in quanto soltanto 3 su 14 partecipanti appartengono al genere maschile.



Per ciò che riguarda la distribuzione dei titoli di studio all'interno del campione, come è evidente dal grafico, la maggioranza ha un titolo di studio elevato, scuola secondaria superiore o laurea.

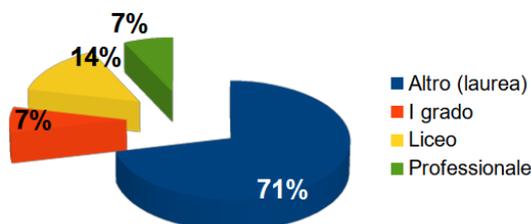


Fig. 3 Titolo di studio

3. FEEDBACK

Si riportano di seguito i principali risultati ottenuti dalla somministrazione dei test pre e post formazione in modo da evidenziare gli eventuali cambiamenti dettati dall'effettiva fase di formazione alla quale gli utenti sono stati chiamati a partecipare.

1. Su una scala da 1 a 5, quanto pensi che la nostra società sia influenzata dagli stereotipi di genere? (da "fortemente in disaccordo" a "completamente d'accordo").

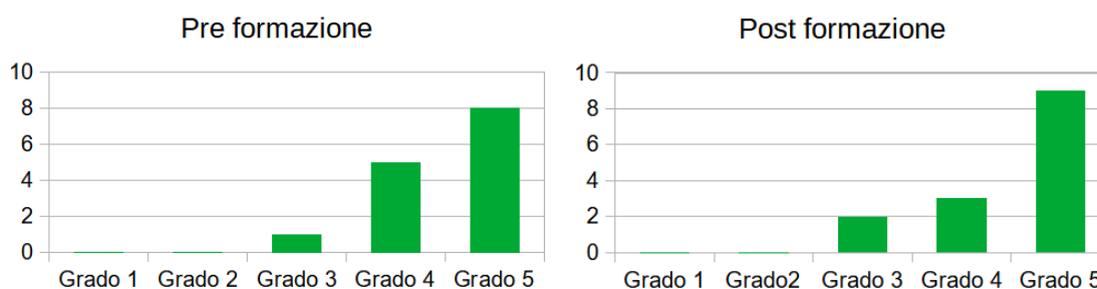


Fig. 4 Influenza degli stereotipi nella società

I due grafici a confronto, pur non indicando ingenti differenze, rilevano una graduale presa di coscienza in merito al peso che gli stereotipi hanno acquisito nella società e, in particolare, alla percezione del genere che la condiziona fortemente.

2. Su una scala da 1 a 5, quanto pensi che i teenagers siano influenzati dagli stereotipi di genere?

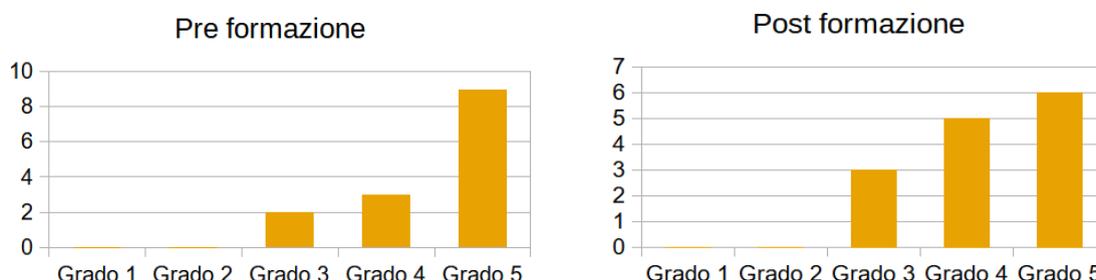


Fig. 5 influenza degli stereotipi sui teenagers

I grafici relativi al pre e post formazione in merito a questo tema rilevano una redistribuzione delle opinioni su vari livelli: infatti se inizialmente risulta maggiore il numero di utenti che ritiene i teenagers molto influenzati dagli stereotipi, a conclusione del corso di formazione si rileva una leggera inflessione verso posizioni più moderate, indice del fatto che gli utenti ritengono i teenagers non del tutto inconsapevoli del peso degli stereotipi di genere.

3. Conosci gli strumenti giuridici a livello europeo e nazionale per la tutela dei diritti dei bambini, delle donne e della violenza di genere?

PRE-FORMAZIONE



POST-FORMAZIONE

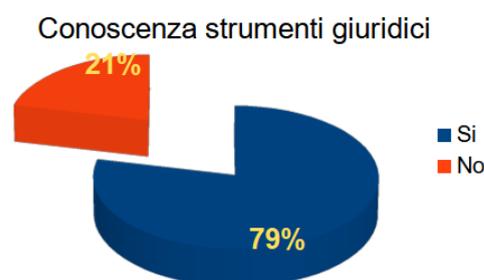


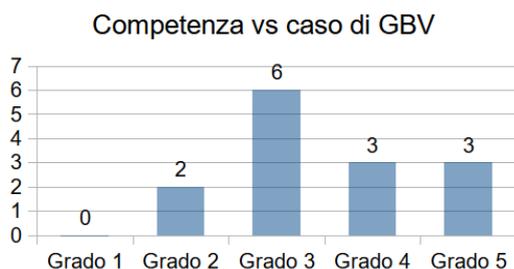
Fig. 6 Conoscenza strumenti giuridici

I risultati relativi a questo tema indicano un netto cambiamento in merito alla conoscenza e consapevolezza degli strumenti giuridici esistenti a livello non solo nazionale ma anche europeo. Infatti se in fase di pre formazione era soltanto il 35,7% a ritenersi consapevole degli strumenti a disposizione, nella fase di post formazione riescono a fare la medesima dichiarazione ben il 78,6% dei partecipanti.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

4. Pensi di essere in grado di affrontare un caso di violenza di genere che si verifica nel tuo posto di lavoro?

PRE-FORMAZIONE



POST-FORMAZIONE

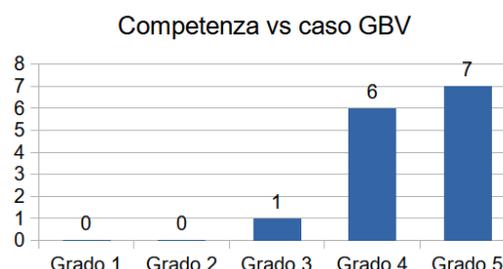


Fig. 7 Competenza riguardo alla GBV

Dal grafico risulta evidente come sia cambiata la sensazione di avere più strumenti a disposizione per affrontare un caso di GBV dopo il corso di formazione, segno che la conoscenza dell'argomento può svolgere un ruolo determinante nell'approccio al fenomeno.

Riportiamo inoltre i risultati del test di autovalutazione e rispettive considerazioni...

Risultati test valutazione

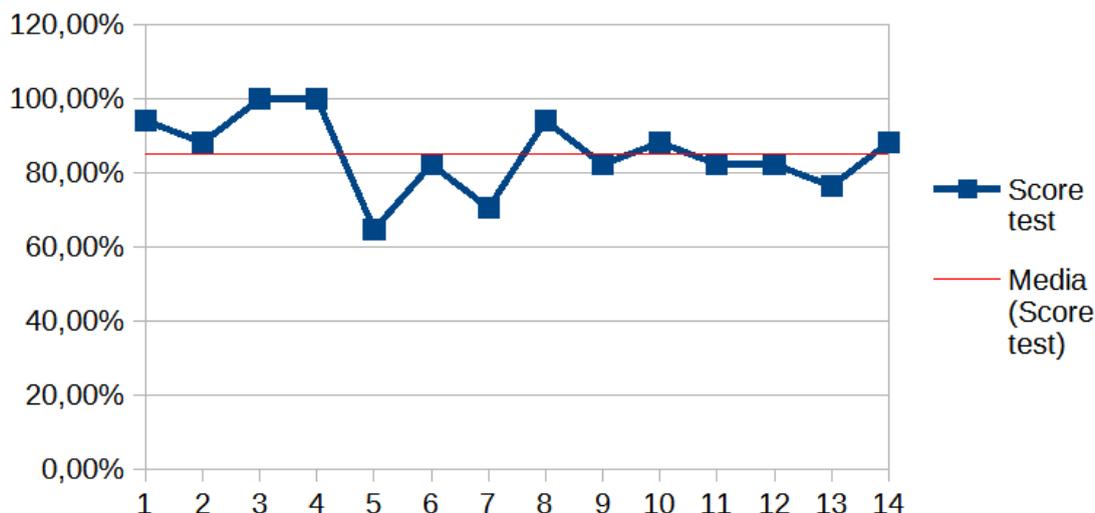


Fig. 8 Risultati test valutazione

Possiamo vedere come nel complesso il profitto è stato elevato, segno che l'argomento ha suscitato interesse.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Infine il questionario di gradimento sulla qualità del corso

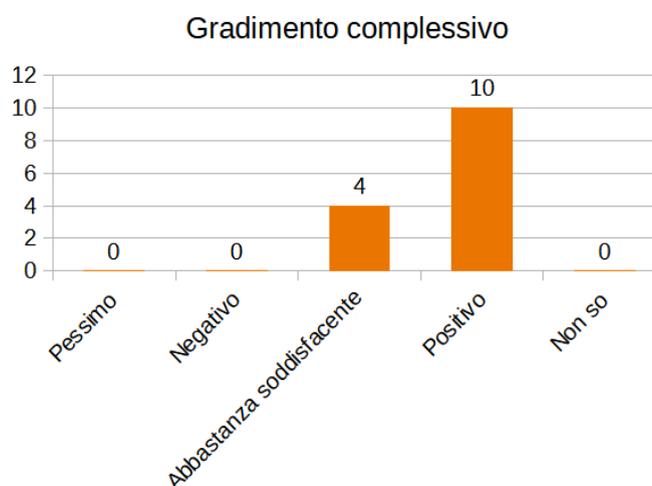


Fig. 9 Gradimento complessivo

5. CONCLUSIONI

A seguito della somministrazione dei test legati a questa fase di sperimentazione del corso di formazione UP&UP, è possibile concludere affermando che il pacchetto formativo strutturato all'interno del progetto possiede grandi potenzialità nel campo non solo della formazione in ambito scolastico, ma anche della sensibilizzazione verso un campione di utenza ben più ampio che tocca i diversi livelli socio culturali presenti nella realtà sociale.

Il corso è stato ritenuto notevolmente utile da tutti i partecipanti in particolare per le conoscenze apprese nell'identificazione degli stereotipi e negli strumenti giuridici validi al fine della tutela dei diritti di genere.

Positiva e propositiva, infatti, è stata la condivisione dei risultati ottenuti sia sul piano personale che professionale da parte di coloro che hanno seguito questo percorso e che hanno deciso autonomamente di proporlo a colleghi e persone di loro conoscenza che mostrano particolare interesse e sensibilità sul tema in questione.

Si avverte, infine, la necessità di una formazione strutturata e permanente che aiuti educatori ed adulti in generale a sostenere i ragazzi in tutte le loro difficoltà e nella eroica missione di smantellare gli stereotipi alla base della violenza di genere e della sua accettabilità sociale.

Ci si auspica, pertanto, che questo tipo di percorso formativo possa essere reso obbligatorio in diverse aree di aggregazione sociale e, primo fra tutti, in ambito scolastico dove i docenti prima di essere insegnati sono educatori che giocano un ruolo fondamentale per la crescita armoniosa di ogni studente e dunque delle future generazioni.